

## PROYECTO EXPLORA

### "MAR, BOSQUE, RIO: ¡CUÁNTO APRENDO DE ESTE TRÍO!"

ACTIVIDADES PROFESORA PILAR ALVAREZ-SANTULLANO B.

Las actividades propuestas están orientadas a acercar a los estudiantes a la apreciación, el conocimiento, el disfrute y la valorización de los recursos culturales de su entorno.

#### Actividad 1.

- Se comienza con la presentación del relato *"Abuelito Wenteyao, Wenumapu ta müley"*, escrito por Bernardo Colipan. Se muestran las rocas de Pucatrihue y se pregunta acerca de este lugar. Se reconoce la morada de Wenteyao y el sentido de su presencia para el pueblo mapuche *willichew lafkenche*.
- Se hace una lectura colectiva del texto: alumnos y alumnas van leyendo diversos párrafos y estos se comentan entre todos para asegurar una comprensión global del texto.
- Posteriormente, se analiza el relato, destacando la relación entre naturaleza y ser humano que subyace en el texto, la que es planteada como una relación positiva de entendimiento, protección y guía.

#### Actividad 2.

- Esta actividad se inicia con una conversación que promueva comentarios para la activación de conocimientos previos que pudieran ser útiles en la interpretación del poema a leer: *"Cuando de viaje, hija, salgas al mar"*, también del autor Bernardo Colipan. Para ello, la profesora explica que este poema se lo dedicó el poeta a su hija Alen, se habla del viaje de los mareros, se pregunta por *Kanillo*, ser antagónico a la fuerza que representa Wenteyao y se reconocen palabras mapuches y su significado, especialmente aquellas que los alumnos y alumnas ya han revisado en actividades con otros docentes, como las algas mencionadas en el texto.
- Luego se realiza la lectura en voz alta del poema por parte de alumnos y alumnas. La profesora hace una lectura dramatizada del poema, de manera que el énfasis en determinados aspectos ayude a obtener un ambiente propicio para su comprensión.
- Finalmente se analiza y comenta el poema entre todos, recalando que el poema habla de un viaje terrestre que en realidad es un viaje espiritual en busca del (re)nacimiento como persona mapuche, lo que deriva en el tema de la identidad mapuche.

**Actividad 3.** Se entrega un listado con partículas reconocibles en la composición de diversos apellidos mapuches y a partir de apellidos de alumnos y alumnas, se identifican sus componentes y se reconstruye el significado global.